

Утверждаю

Директор ГАПОУ СО «БПТ»

Э.А. Никулина

«01» сентября 2022 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Саратовской области  
*«Балаковский политехнический техникум»*

по специальности среднего профессионального образования  
**22.02.05 Обработка металлов давлением**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года и 10 мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого образования: технологический

Начало подготовки: 2022 г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	В ТОМ ЧИСЛЕ					Каникулы	Всего (по курсам)
		Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация		
			по профилю специальности	Производственная (преддипломная)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	41	0	0	0	2	0	11	52
II курс	42	2	0	0	2	0	10	52
III курс	41	0	7	0	2	0	11	52
4 курс	41	0	12	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>165</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

## 2. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки <i>(всего часов)</i>	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		зачеты	экзамены		Самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		IV курс		
						всего учебных занятий	в т. ч.			По практике производственной и консультационной	Промежуточная аттестация	1 сем. 16 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 22 нед.	5 сем. 13 нед.	6 сем. 19 нед.	7 сем. 13 нед.	8 сем. 5 нед.	
							Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)											
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл	10	4	2106	702	1404	880	524			12	30	576	828						
	<b>Базовые учебные предметы</b>																			
ОУД.01.	Русский язык		-,Э	75	25	50	44	6												
	Родной язык			54	18	36	32	4			1	6	24	26						
ОУД.02.	Литература	-,3о		214	71	143	143						16	20						
ОУД.03.	Иностранный язык	-,3о		176	59	117		117					74	69						
ОУД.04.	История	-,3о		175	58	117	117						48	69						
ОУД.05.	Физическая культура	3о,3о		176	59	117		117					32	85						
ОУД.06.	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	-,3о		105	35	70	60	10					46	71						
ОУД.07.	Химия (вкл.биологию и экологию)	3о,3о		209	70	139	111	28					16	54						
ОУД.08.	Обществознание	-,3о		186	62	124	124						96	43						
ОУД.09.	Астрономия	3о,-		54	18	36	20	16					48	76						
	<b>Профильные учебные предметы</b>																			
ОУД.10.	Математика		Э,Э	351	117	234	108	126												
ОУД.11.	Информатика	-,3о		150	50	100	50	50					1	12	100	134				
ОУД.12.	Физика	3о,-	-, Э	181	60	121	71	50					1	6	44	56				
													1	6	32	89				



<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	14	12	2349	783	1566	1044	492	30		56	72				292	304	472	374	124
<b>ПМ.01</b>	<b>Планирование и организация работы цеха обработки металлов давлением</b>	Эм		348	116	232	162	70			2	6						34	124	74
МДК.01.01	Основы проектирования цеха обработки металлов давлением и его грузопотоки	Эм		144	48	96	66	30			2								60	36
МДК.01.02	Планирование, организация производства и экономика цеха обработки металлов давлением		Э	204	68	136	96	40			2	6						34	64	38
ПП.01.01.	Производственная практика. Планирование и организация работы цеха обработки металлов давлением	Эм		72 /2 нед		72 /2 нед					2									72 /2 нед
<b>ПМ.02</b>	<b>Оборудование цеха обработки металлов давлением, наладка и контроль за его работой</b>	Эм		426	142	284	236	48			2	6						284		
МДК.02.01	Оборудование цехов обработки металлов давлением	Эм		303	101	202	184	18			2	6								
МДК.02.02	Электрооборудование цеха обработки металлов давлением	Эм		123	41	82	52	30			2								202	
ПП.02.01.	Производственная практика. Оборудование цехов обработки металлов давлением	Эм		72/ 2нед		72/ 2нед					2									72/ 2нед
<b>ПМ.03</b>	<b>Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов</b>	Эм		840	280	560	330	200	30		2	6				292	268			
МДК.03.01	Теория обработки металлов давлением		Э	246	82	164	100	64			2	6				106	58			
МДК.03.02	Технологические процессы обработки металлов давлением		Э	417	139	278	170	78	30		2	6								
МДК.03.03	Термическая обработка металлов и сплавов	Эм		177	59	118	60	58			2	6				68	210			
УП.03.01	Учебная практика. Технологические процессы обработки металлов давлением	Эм		72/ 2 нед		72/ 2 нед					2					118				
ПП.03.01.	Производственная практика. Осуществления технологического процесса обработки металлов	Эм		108/ 3 нед		108/ 3 нед					2							108/ 3 нед		
<b>ПМ.04</b>	<b>Контроль за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции</b>	Эм		348	116	232	136	96			2	6						72	110	50
МДК.04.01	Автоматизация технологических процессов	Эм		168	56	112	90	22			2								24	38
МДК.04.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Эм		108	36	72	18	54			2									50
МДК.04.03	Метрологическое обеспечение	Эм		72	24	48	28	20			2	6								72
											2	6						48		



Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)		преддипломной практики	0	0	0	0	0	0	0	0	144/ 4 нед
		Экзаменов (в т.ч. по модулям и квалификационным)	1	3	3	3	3	3	0	3	
		Зачетов с оценкой (дифференцированных зачетов)	3	7	3	7	3	9	4	6	
		зачетов (без оценки)	0	0	0	0	0	0	0	0	

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.  
для подготовки по специальности СПО**

№п/п	Наименование кабинетов, лабораторий
	<b>Кабинеты</b>
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Математики
3.	Информатики и информационных технологий
4.	Инженерной графики
5.	Технической механики
6.	Теплотехники
7.	Технологии производства
8.	Оборудования цехов обработки металлов давлением
9.	Метрологии, стандартизации и сертификации
10.	Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности
11.	Технологических процессов обработки металлов давлением
12.	Безопасности жизнедеятельности
13.	Информационных технологий для курсового и дипломного проектирования
	<b>Наименование лабораторий</b>
14.	Электротехники и электроники
15.	Вычислительной техники
16.	Экологии металлургического производства
17.	Промышленной безопасности и охраны труда
18.	Материаловедения
19.	Автоматизации производства
20.	Обработки металлов давлением
21.	Термической обработки металлов и сплавов
22.	Электрооборудования цехов обработки металлов давлением
	<b>Мастерские</b>
23.	Слесарно-механические
	<b>Спортивный комплекс</b>
24.	Спортивный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	<b>Залы</b>
25.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
26.	Актовый зал

**4. Пояснительная записка**

Учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Балаковский политехнический техникум» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 года №359 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением» (с изменениями и дополнениями);



3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
5. Приказ Министерства просвещения России от 8 ноября 2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
6. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (с изменениями и дополнениями);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями).
9. Устав ГАПОУ СО «БПТ»;
10. Разъяснения по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профилем получаемого профессионального образования, протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
12. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259).

### **Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало занятий - 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность занятий - группировка парами.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работ во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний: контрольные работы и задания, отчеты по лабораторно-практическим занятиям, творческие отчеты, диктанты, тестирование и др.

Организация консультаций: индивидуальные и групповые. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4-х часов на каждого обучающегося в учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

## **Порядок проведения практической подготовки (учебной и производственной практики)**

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется в несколько периодов.

Учебная практика проводится в учебных мастерских (лабораториях) техникума, производственная и преддипломная проводятся на предприятиях города, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данной специальности на основе заключенных договоров с предприятиями – работодателями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все дисциплины, включенные в учебный план, имеют завершающий вид контроля в форме экзаменов, зачетов, в том числе зачет с оценкой (дифференцированный зачет), контрольных или курсовых работ, отчетов по лабораторно-практическим занятиям, отчетов по урокам на производстве, отчетов по практикам, тестирование и др. Зачеты, контрольные и курсовые работы проводятся за счет времени, отведенные на изучение предмета.

Перечень лабораторий и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых предметов.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Курсовые проекты проводятся после изучения дисциплины.

### **Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл ППССЗ СПО формируется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО», приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022г №762 и др.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ СПО составляет 39 недель.

С учетом этого срок обучения по ППССЗ увеличивается на 52 недели, в том числе:

- 39 недель – теоретическое обучение,

- 2 недели – промежуточная аттестация,

- 11 недель – каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Углубленно изучаются учебные предметы: Математика, Информатика, Физика.

По учебному предмету Физика предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

### **Формирование вариативной части ППСЗ**

Вариативная часть циклов ППСЗ в количестве 1404 часа распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ППСЗ обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Вариативная часть ППСЗ использована на усиление:

- общего гуманитарного и социально-экономического цикла – 72 часа;

- математического и общего естественнонаучного цикла – 12 часов;

- общепрофессиональных дисциплин – 825 часов;

- профессиональных модулей – 495 часов.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с фондами оценочных средств.

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет (зачет с оценкой (дифференцированный зачет)), экзамен (экзамен по модулю / квалификационный экзамен / экзамен комплексный).

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен / зачет.

При изучении дисциплины Русский язык и Родной язык на первом курсе, во втором семестре проводится комплексный экзамен.

При изучении МДК.05.01 Экология металлургического производства и МДК.05.02. Промышленная безопасность и охрана труда на третьем курсе в шестом семестре проводится комплексный зачет с оценкой.

При изучении МДК.06.01. Выполнение работ по профессии 15880 Оператор поста управления и МДК.06.02. Выполнение работ по профессии 11337 Вальцовщик стана по сборке и перевалке клетей на четвертом курсе в седьмом семестре проводится комплексный зачет с оценкой.

При прохождении УП.06.01. Учебная практика. Выполнение работ по профессии 15880 Оператор поста управления ПП.06.01. Производственная практика.

Выполнение работ по профессии 15880 Оператор поста управления на четвертом курсе в седьмом семестре проводится комплексный зачет с оценкой.

При прохождении УП.06.02. Выполнение работ по профессии 11337 Вальцовщик стана по сборке и перевалке клетей ПП.06.02. Выполнение работ по профессии 11337 Вальцовщик стана по сборке и перевалке клетей на четвертом курсе в восьмом семестре проводится комплексный зачет с оценкой.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю квалификационный экзамен.

Экзамен по модулю, квалификационный экзамен – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

По итогам изучения ПМ.06. Выполнение работ по профессиям на четвертом курсе, в восьмом семестре проводится квалификационный экзамен.

Проведение зачетов и экзаменов регулируется расписанием, допуск студентов к сессии решается на педсовете.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

#### **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практической подготовки по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (п.8.6 ФГОС).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – техник.